



# ОБЩИНА КЮСТЕНДИЛ ОБЕДИНЕН ДЕТСКИ КОМПЛЕКС

гр. Кюстендил, ул. „Марин Дринов“ №7, тел. 55-06-15; 55-06-16; e-mail: [odk.kn@abv.bg](mailto:odk.kn@abv.bg); [www.odkkvustendil.com](http://www.odkkvustendil.com)

Утвърждавам  
Директор.....



Б. Малинов

## Стратегия за развитие на ОДК, гр. Кюстендил за периода 2016/2020г.

В съвременната високотехнологична индустриална епоха, в ера на свободна търговия, информационни системи, икономика на знанието и технологичните иновации ролята на неформалното образование е толкова важна, колкото и на формалното, те са равностойни части от образователната система. Училищата на бъдещето трябва да отговарят на нуждите на бъдещето. Но какво ни очаква в бъдеще? Не можем да го предскажем. Единственото сигурно нещо е, че то не е по силите и на най-смелото въображение. Бъдещето се променя толкова драматично и бързо, че става истински кошмар за традиционните образователни стратегии и плановици. В действителност подготвяме бъдещите поколения за неизвестното. Най-доброто, което можем да направим е да ги снабдим с необходимите концептуални, когнитивни, поведенчески и социални инструменти, за да продължат обучението си по всяко време, навсякъде и при нужда.

Тези инструменти включват:

- Формиране на концепция за отворен, открит, хуманен, екологичен и културен свят.
- Умения за достъп до знания и преценка.
- Умения за анализ, критичност и приложение на знанията, за генериране на решения и варианти за проверка.
- Междупличностни умения за общуване и работа в екип.
- Социални умения за добро гражданско поведение, толерантност към различията и зачитане на чуждото мнение и право на личен избор.

### I. Мисия

Обединен детски комплекс е център за подкрепа за личностно развитие, съгласно §18 от ЗПУО. Дейността на ОДК се осъществява съгласно чл. 49, ал. 1, т. 1и чл. 181 от ЗПУО, а именно - **заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.**

Мисията на ОДК е да се наложи като център за неформално общуване на деца, задоволявайки личните им потребности, да бъде място за изява и стимулиране на творческия потенциал на децата, откриване и развитие на таланти и място за алтернативна заетост на подрастващите.

Обучението в ОДК е бесплатно. Безплатните занимания придават на организацията ясно изразена социална функция, особено важна във време на криза и

намалени покупателни възможности на населението. ОДК дава равен старт на всички деца от Кюстендил, независимо от техния социален статус.

В учебните форми на ОДК децата имат право на избор, задоволяват своите интереси и любопитство, имат право да бъдат различни, да бъдат приемани като личности, да бъдат партньори на учителите си.

Детският комплекс е социално сигурна среда за общуване на децата от 6 до 18 годишна възраст, където обучението се провежда в дух на открито и непредубедено отношение, прозрачност, хуманизъм, гражданско поведение, толерантност към различията и уважение на личността.

## **II. Визия**

ОДК е център за подкрепа за личностно развитие в системата на предучилищното и училищното образование.

В ОДК работят учители с голям педагогически опит. Високото качество на работа се дължи на диверсификация на учебните форми, добрата организация на учебния процес и постоянния мониторинг на желанията на децата. ОДК е място, където те спортуват заради самия спорт, занимават се по интереси в съответните учебни форми като участват активно в интерактивния (диалогичен) начин на обучение, Изявяват се в регионални, национални и международни конкурси, фестивали и други форуми.

Атмосферата е непринудена, като децата са подтиквани да бъдат смели, открити и отговорни.

Дейността на ОДК е прозрачна и ориентирана към партньорство с общински и други организации.

## **III. Стратегически цели**

1. Утвърждаване на ОДК като водеща организация в преосмислянето на свободното време и ангажираността на децата от община Кюстендил в извън училищни занимания по интереси чрез разнообразяване на учебните форми (клубове, школи, ателиета, състави)
2. По-пълното задоволяване и обхващане на възможно най-голям брой деца в извънкласни дейности през учебната година.
3. Обогащане на програмата за лятна работа, съобразно с желанието на учениците и възможностите на институцията и реализирането и през лятната ваканция.
4. Непрекъсната надграждаща квалификация на педагогически и непдагогически персонал.
5. Прозрачна и достъпна за медии и граждани дейност.
6. Подобряване на материалната база - сграда, учебни средства, мултимедия.

## **IV. Области на дейност за развитие на организацията**

Областите, в които ОДК може да развива своята дейност са определени в ЗПУО, държавните образователни стандарти и други нормативни документи, регламентиращи устройството и работата на системата на предучилищното и училищното образование.

На базата на традициите на работа на ОДК, както и на финансовите и педагогически възможности на институцията стратегическите области на дейност са три:

- **Спорт - индивидуални и колективни спортове.**

- **Изкуства - изобразително и приложно изкуство, театрално изкуство, танцово изкуство, музикално изкуство и литературно творчество.**
- **Науки и технологии - авио и ракетомоделизъм.**

Образователният процес се осъществява в постояннодействащи и временно действащи групи през учебната година и ваканциите.

Общият брой деца обхванати в дейностите на ОДК през последните 4 учебни години варира между 470 и 500, което означава, че всяко десето дете в общината участва в някаква форма на занимание към ОДК. През летните ваканции, по време на традиционната лятна работа броят на децата надхвърля 1000.

Заниманията са организирани в учебни седмици и часове подобно на тези в училище, като работата през лятната ваканция е приоритетна за колектива.

Часовете се водят от правоспособни педагози.

#### **Възпитание и социализация**

Неотменна част от образователния процес е възпитателната дейност. Тя се осъществява чрез индивидуална и колективна работа с учениците в групите под формата на беседване, дискусии и анализ на поведението на децата и цели равнопоставеност и недопускане на дискриминация, запазване и развитие на българската образователна традиция, възпитание на хуманизъм и толерантност, съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

## **V. Задачи за постигане на стратегическите цели**

### **Обучение**

- Разработване на актуална учебна програма от всички учители, за всяка форма поотделно, в началото на всяка учебна година, която да отговаря на потребностите на децата и да е съобразена с техните интереси и възможности.
- Разкриване на нови съвременни форми, съобразно актуалните потребности и интереси на децата.
- Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с изявени дарби.
- Интерактивен (диалогичен) начин на преподаване - предлагане и обсъждане с учениците от художествените състави репертоарния план за учебната година, както и поканите за национални и международни участия с цел тяхното планиране.
- Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение.
- Ранно изработване и публикуване на програма за лятна работа.

### **Възпитание и социализация**

- Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ОДК с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадането им под вредните влияния, които съпътстват обществото ни - наркомания, проституция, агресия.
- Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми.

- Физическото натоварване на учениците в спортните школи да води към превенция срещу агресията сред децата и вредните влияния в обществото ни. В спортните школи да се работи целенасочено към изграждане у децата на спортен дух, спортсменско отношение към успехите на другите.
- Формиране у подрастващите на потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности.
- Запознаване с културното и историческо наследство по време на национални и международни изяви.

### **Квалификация**

- Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез включване в квалификационни курсове и програми на РУО на МОН и Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието и предлаганите магистърски програми на висшите учебни заведения.
- Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и други компетенции.
- Изработване и изпълнение на Квалификационен план съответстващ на целите на институцията.

### **Публичност**

- Участие в общински мероприятия.
- Партньорство с училища, НПО и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата.
- Участие в процеси и дейности свързани с интеграцията на ромите в Кюстендилска област.
- Предоставяне на възможност за изява на талантиливи ученици чрез организиране и участие в състезания, конкурси, концерти, тържества и др.
- Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси, състезания, изложби, фестивали, олимпиади.
- Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.
- Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в групите на ОДК с цел тяхната интеграция и социализация, след предварително проучване на техните интереси и възможности.
- Обсъждане с родителите организацията на работа в ОДК с цел подобряването ѝ.
- Привличане на местните медии за популяризиране и отразяване дейността на ОДК.
- Участие в съвместни спортни мероприятия и взаимно подпомагане между спортните школи на ОДК и кюстендилските спортни клубове.
- Превръщане на ОДК в методически център по проблемите на свободното време на децата за Кюстендил и общината.
- Участие на съставите на ОДК в мероприятия на училищата от община Кюстендил.
- Осигуряване на подкрепяща среда за деца със СОП.
- Непрекъснато обновяване на материалната база, като се търсят възможности за самофинансиране чрез реализиране на творческата продукция на школите, с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.

## **VI. Ресурс за изпълнение на стратегията**

Основна роля в изпълнението на стратегията на ОДК играе **човешкият потенциал – педагогически и непедагогически персонал**. Главна роля имат петима щатни учители – двама спортисти, двама начални учители и един театрален педагог. За по-голямото разнообразие на учебни форми през учебната година и в зависимост от финансовите възможности, материалната база и търсенето на определени педагогически услуги – ракетомоделизъм, шахмат и др. биват ангажирани и други педагози, треньори и инструктори.

Обединен детски комплекс прилага система на делегиран бюджет. **Финансирането** се извършва с постановление от МС и по утвърден от Общинския съвет бюджет за всяка календарна година. ОДК може да получава собствени приходи от дарения и спонсори. ОДК разполага със собствена сграда с учебни кабинети и зали. Обновяването и поддръжката и е приоритетна цел.

## **VII. Очаквани трудности**

- Недостатъчно финансиране.
- Прибързани или неизяснени реорганизации и структурни промени в рамките на системата на предучилищното и училищно образование.
- Непредвидено дългосрочно отсъствие на учители.

## **VIII. Мониторинг**

Всички служители в институцията са запознати и участват активно в изработването на стратегията на ОДК. Тя се разглежда и приема на заседание на Педагогическия съвет в началото на учебната година.

В Планът за работа на Педагогическия съвет са заложили отчети за дейността на края на първи срок и на края на учебната година.

Основна роля за изпълнение на стратегията има контролната дейност на директора съгласно Планът за контролна дейност изготвен в началото учебната година.

В началото на всяка седмица се провеждат сбирки на педагогическия персонал за разискване и уточняване на предстоящите действия свързани с работата на ОДК – образователен процес, масови прояви организирани от комплекса – конкурси, състезания, тържества и т.н. и за кратък отчет за изминалата седмица.

Планът за дейността на ОДК се изготвя в началото на всяка учебна година и е съобразен със стратегическата цел на организацията.

Дейността на ОДК е прозрачна за медиите и обществеността.

Стратегията е приета на заседание на ПС на 07.09.2016 г.